

Nombre completo:	Julie Hinaman
Nombre del cónyuge (si corresponde):	Alan Hinaman
Número de hijos (si corresponde); incluyendo nombre, edad, escuela actual, y si corresponde, año de graduación de escuela secundaria:	Allie, Escuela Secundaria Cypress Woods, Clase de 2020; Amy, asistió a la Escuela Primaria Sampson, la Escuela Intermedia Spillane y la Escuela Secundaria Cy Woods
Ocupación y empresa:	N/A
Subdivisión:	Towne Lake
Años de residencia en el CFISD:	20
¿Por qué eligió vivir en el CFISD?	Cuando nuestra hija mayor era pequeña, mi esposo y yo decidimos que queríamos mudarnos a una comunidad con otras familias jóvenes y buenas escuelas públicas. Después de investigar diferentes distritos escolares, estaba claro que el CFISD era el mejor distrito escolar por lejos. El CFISD continúa manteniendo su reputación como un distrito escolar que las familias buscan para que sus hijos reciban la mejor educación.
En el presente, ¿es usted voluntaria en el CFISD?	Sí
De ser así, ¿en qué escuela(s)?	Como Voluntaria Global del CFISD, estoy aprobada para ser voluntaria en cualquier escuela. Actualmente, soy voluntaria regularmente en la Escuela Secundaria Cypress Falls y la Escuela Secundaria Cypress Park. He sido mentora mediante el programa de mentores del CFISD por 7 años y del programa Ambassadors of Compassion de Cy-Hope por 6 años. He sido voluntaria en el programa de acompañantes en los autobuses ( <i>Bus Buddy</i> ) por 6 años; este año, fui <i>Bus Buddy</i> para las escuelas

primarias Walker, Hemmenway, M. Robinson y Sheridan.

En el pasado, ¿ha sido voluntario en el CFISD (incluya los años)?

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela:

- \* Comité de Liderazgo de la Comunidad del CFISD, 2014 al presente
- \* Comité de Planificación a Largo Plazo del CFISD, Copresidente, 2019
- \* Club de Apoyo de la Banda de la Escuela Secundaria Cypress Woods, 2018-2021
- \* Club de Apoyo del Equipo de Animadores de la Escuela Secundaria Cypress Woods, 2017-2020
- \* Comité de Planificación y Organización Escolar (CPOC) de la Escuela Intermedia Spillane
- \* Junta de la PTO de la Escuela Primaria Sampson, presidente del comité, voluntaria en la biblioteca

Incluya toda otra área o forma en que usted haya apoyado al CFISD, no incluida en la pregunta anterior:

- \* Electa para la Junta Directiva del CFISD, 2019 al presente
- \* Vicepresidenta de la Junta Directiva del CFISD, 2021 al presente
- \* Designada para cubrir vacante en la Junta Directiva del CFISD, junio de 2019
- \* Nombrada Amiga de la Educación del CFISD - Ceremonia de Pared de la Fama del CFISD 2018
- \* Receptora del premio Education Heroes for Children de la Junta Estatal 2019
- \* Premiada por la AAUW del norte del Condado de Harris como Mujer Destacada en el Ámbito Educativo 2023
- \* Apoyo activamente a los estudiantes del CFISD asistiendo a eventos académicos, deportivos, de bellas artes y del programa CTE

Enumere las organizaciones locales en las que participa actualmente, incluyendo los cargos que ha ocupado:

- \* Cy-Hope, directora
- \* Cy-Fair Houston Chamber of Commerce
- \* Cy-Fair League of Women Voters
- \* Cy-FARE, miembro asociado

\* Cy-Fair 100 Women Who Care  
\* St. Aidan's Episcopal Church

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Cuando sea reelegida, seré el miembro más antiguo de la Junta. Pienso utilizar mi experiencia en la Junta, mis habilidades personales y mis relaciones positivas para aportar estabilidad y enfoque a la Junta para que podamos trabajar mejor juntos, gobernar con mayor eficacia y representar a todo nuestro distrito. Continuaré sirviendo con inteligencia, integridad, energía y compasión. Mi enfoque está en asegurar que el distrito cumpla nuestra misión de educar a TODOS los estudiantes.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

Las responsabilidades de la Junta son fijar una visión para el distrito, establecer objetivos para alcanzar esa visión, aprobar un presupuesto fiscalmente responsable para proporcionar recursos, supervisar el progreso hacia los objetivos y contratar y evaluar al Superintendente. Como directiva actual, comprendo y respeto profundamente esta función y la diferencia entre la gobernanza estratégica y la gestión cotidiana. Los directivos deben representar al distrito con profesionalismo e integridad, servir a todas las partes interesadas y establecer relaciones de colaboración mediante la participación de la comunidad.

¿Qué efecto tienen las relaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Los estudios demuestran que una junta escolar local que trabaje bien conjuntamente y con el Superintendente tiene un impacto significativo en el éxito estudiantil. Si bien los miembros individuales pueden aportar diferentes perspectivas, es importante trabajar colectivamente para centrarse en el rendimiento estudiantil y mantener altas expectativas para todos los estudiantes. Los directivos deben desarrollar y mantener relaciones positivas y profesionales con los padres, maestros, empleados, administradores, socios empresariales, organizaciones religiosas y funcionarios electos; es un compromiso de todos proporcionar la educación

que necesitan y se merecen nuestros estudiantes para estar preparados para su futuro.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

Financiación de las escuelas públicas: El CFISD se encuentra entre los 10 últimos (de 1,025 distritos escolares independientes de Texas) en financiación por estudiante. Los ingresos de M&O del distrito son controlados principalmente por la legislatura estatal. Necesitamos la acción legislativa para aumentar la financiación con el fin de hacer frente al aumento de los costos debido a la inflación, los mandatos no financiados y la escasez de maestros. Contratación y retención de maestros: Aumentar el número de maestros mediante programas de "crecimiento propio", apoyo a la certificación de paraprofesional a maestro, aumento de la remuneración de los maestros, estudios del tiempo de los maestros para reducir la carga de trabajo y promover el respeto por los maestros.

Seguridad Escolar y Salud Mental: Si bien el CFISD ha sido un líder en las mejoras de seguridad de las instalaciones, es necesario tener recursos adicionales para los estudiantes, padres y personal para las necesidades de salud mental, uso de sustancias y el comportamiento de los estudiantes.

Estas 3 prioridades tienen un impacto directo en el rendimiento estudiantil.